

授業科目名	フィールドと実験室の融合（台湾）
科目番号	01ER404
単位数	3 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 AB 応談
担当教員	Prof. Hsinyu Lee, Prof. Tsai-Kun Li, Prof. Chang-Chuan Chan, Prof. Ming-Ju Chen, Prof. Tang-Long Shen, Prof. Han-Yi E. Chou
授業概要	本コースでは、学生は食と健康に関わるフィールド実習に計画参加し、社会と自然環境に関わる研究開発課題を見つける。学生はフィールドワークで見つけた課題に関わる研究開発にラボにて携わる。フィールドワークとラボ実習の総合時間は 90 時間以上とする。学生は研究プロGRESSについて提出し、講師より評価を受ける。
備考	国立台湾大学にて英語にて実施
授業形態	実験・実習
教育目標との関連	フィールドとラボの実習を通じて、食と健康に関する課題（健康安全保障や食料安全保障）を橋渡しする能力を涵養する。
授業の達成目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食と健康に関するフィールド実習を計画実施できる。 2. フィールド実習を通じて、社会と自然環境に関わる研究開発課題を見つけることができる。 3. 研究開発課題を解決する計画実施ができる。 4. 教員や関係者と自身の計画実施案を議論できる。 5. 多面的な課題に対するプロジェクトマネジメントができる。
授業計画	<p>学生は以下の教員が実施するセミナーに少なくとも 10 回出席すること。少なくとも一度は自分自身で論文紹介を実施すること。</p> <p>テーマ 1: Signal Transduction (Prof. Hsinyu Lee) テーマ 2: Drug and health food product development (Prof. Tsai-Kun Li) テーマ 3: Environmental Epidemiology and Global Health (Prof. Chang-Chuan Chan) テーマ 4: Animal-based foodstuff (Prof. Ming-Ju Chen) テーマ 5: Applied microbiology (Prof. Tang-Long Shen) テーマ 6: Stem cell and nanobiotechnology (Prof. Han-Yi E. Chou)</p>
履修条件	GIP-TRIAD の学生向け。第二セメスターに実施する。コース登録にあたっては、左記にコースインストラクターに連絡すること。
成績評価方法（割合・評価基準・提出期限等）	<p>授業への参加度（質疑応答など）（50%）、論文紹介時の発表と質疑応答（25%）、レポート課題（50%）。</p> <p>レポートのテーマは“Summary of the paper you introduce (one paper is enough), and its relation with global topics in Food and Health”とする。</p> <p>少なくとも 80% の授業へ参加しなければ落第とする。</p>
授業外における学習方法	教室にて講師より紹介。
教材・参考文献・配付資料等	教室にて講師より紹介。
オフィスアワー	<p>Name: Prof. Hsinyu Lee E-mail: hsinyu@ntu.edu.tw</p> <p>Name: Prof. Tsai-Kun Li E-mail: tsaikunli@ntu.edu.tw</p> <p>Name: Prof. Chang-Chuan Chan E-mail: ccchan8082@gmail.com</p> <p>Name: Prof. Ming-Ju Chen E-mail: cmj@ntu.edu.tw</p> <p>Name: Prof. Tang-Long Shen E-mail: shentl@ntu.edu.tw</p> <p>Name: Prof. Han-Yi E. Chou</p>

Fusion of Field and Laboratory Studies
フィールドと実験室の融合（台湾）
（国立台湾大学）

	E-mail: hyechou@ntu.edu.tw 事前にアポイントメントを取ること。
その他（学生に望むこと等）	議論に活発に参加すること。
関連科目	食料健康科学研究 II (NTU), 食料健康科学演習 I (UT), 国際科学セミナー (UB)
キーワード	Field Practice, Lab Practice, Paper presentation, Paper discussion