

| | |
|------------------------|--|
| 授業科目名 | 医学英語 |
| 科目番号 | 01ER105 |
| 単位数 | 1 単位 |
| 標準履修年次 | 1 年次 |
| 時間割 | 秋 AB 月 5 |
| 担当教員 | 宮増フラミア、マティスブライアン |
| 授業概要 | 学生が科学者として挙げた成果を効果的かつ精力的に世界の科学者コミュニティへ伝えていく際に必要となる英語の語学力を伸ばすことが本授業の目標である。その目標達成のため、学生は科学的ライティング、科学的プレゼンテーションのそれぞれについて、2名の英語ネイティブの教員から指導を受ける。学生全員が科学的討論の仕方を学ぶ。扱われるトピックは健康安全保障を含む医科学に関連した内容となる。 |
| 備考 | 英語で授業 |
| 授業形態 | 講義 |
| 教育目標との関連 | 多国籍間での科学コミュニケーションの基本となる科学英語を学習し、特に健康に興味のある学生に修得が求められる汎用的知識・能力、特に、専門知識・能力を活用する語学力を習得する。 |
| 授業の達成目標 | コース終了までに、知識とアイデアを他の科学者や実業家たちと英語で共有できる基礎を身につける。 |
| 授業計画 | 科学的ライティング (宮増フラミア) 1. 研究論文の構成: 「序論」セクション 研究論文の文体: 句読点 2. 研究論文の構成: 「方法」セクション 研究論文の文体: 語彙の選択 3. 研究論文の構成: 「結果」セクション 研究論文の文体: 動詞 4. 研究論文の構成: 「考察」セクション 研究論文の文体: 冗長語句 5. 研究論文の構成: タイトル、概要、参考文献 研究論文の文体: その他 科学的プレゼンテーション (マティスブライアン) 1. 仮説の提示 2. プレゼンテーションとは何か 3. プレゼンテーションに使用する科学的慣用語 4. パワーポイント資料を美しく見せるために 5. 学生によるプレゼンテーション |
| 履修条件 | 医科学のバックグラウンドを持つ学生向け |
| 成績評価方法 (割合・評価基準・提出期限等) | 授業中の積極性 (質疑応答状況等) (50%) と授業内外の課題 (50%) で評価する。A+ (きわめて優秀)、A (優秀)、B (到達目標を達成している)、C (到達目標を最低限達成している)、D (到達目標を達成していない) で評価する。 |
| 授業外における学習方法 | 授業中に出された課題に取り組むこと |
| 教材・参考文献・配付資料等 | 教員から授業中に配布 |
| オフィスアワー | 担当教員: 宮増フラミア 電子メール: flaminia@md.tsukuba.ac.jp 担当教員: マティスブライアン 電子メール: bmathis@md.tsukuba.ac.jp 学生は事前に問い合わせのこと |
| その他 (学生に望むこと等) | 授業中、積極的に質疑や議論に参加すること |
| 関連科目 | 生物資源科学のための英語論文の書き方 |
| キーワード | 科学的プレゼンテーション、科学的ライティング、科学的コミュニケーション |